**MOJE ROLE W ZESPOLE**

Instrukcja:

Kwestionariusz ten składa się z siedmiu grup tematycznych (I-VII), w każdej znajduje się osiem stwierdzeń, które przyporządkowane są literom- a, b, c, d, e, f, g i h.

Dla każdej grupy twierdzeń masz do dyspozycji 10 punktów. Rozdziel je w taki sposób, aby najlepiej określić własne zachowania- możesz je rozdzielić na tyle stwierdzeń, ile tylko zechcesz. Punkty mogą być przyznane wszystkim stwierdzeniom, w zależności od tego, na ile oceniasz ich zgodność z własnym zachowaniem, ale też całe 10 punktów możesz przydzielić tylko na jedno stwierdzenie, jeśli uważasz je za najbardziej typowe dla siebie. Musisz jednak pamiętać, że przyznanych punktów nie może być ani mniej, ani więcej niż 10.

Przykład:

I a- 3 pkt, b-2 pkt, c- 0 pkt, d- 0 pkt, e- 1 pkt, f- 1 pkt, g- 0 pkt, h- 3 pkt. Razem – 10 pkt

II a- 5 pkt, b- 0 pkt, c-0 pkt, d- 5 pkt, e- 0 pkt, f- 0 pkt, g- 0 pkt, h – 0 pkt. Razem- 10 pkt.

Dla sprawdzenia, czy rozdzieliłeś po 10 punktów na każdą grupę stwierdzeń punkty dla poszczególnych twierdzeń wpisz do pierwszej tabelki, która znajduje się na końcu kwestionariusza, a potem przenieś punktację z odpowiednich kolumn tabeli do drugiej tabeli, podsumuj w pionie i zapoznaj się z interpretacja wyników. Cały ten proces należy przeprowadzić starannie, aby przez nieuważne przepisywanie punktów nie zafałszować

wyników.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Jaki potrafię wnieść wkład w pracę zespołu:** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | uważam, że potrafię szybko dostrzegać i wykorzystywać nowe możliwości | ……………. |
| b. | potrafię zgodnie pracować z bardzo wieloma różnymi ludźmi | ……………. |
| c. | pomysłowość jest jednym z moich naturalnych uzdolnień | ……………. |
| d. | moje zdolności polegają na tym, że potrafię wydobywać z ludzi ich najlepsze cechy, jeśli tylko spostrzegę, że mogliby być przydatni w pracy zespołu | ……………. |
| e. | moja osobiste efektywność przejawia się w wytrwałym dążeniu do celu | ……………. |
| f. | w celu uzyskania dobrych efektów w działaniu jestem gotów zaakceptować chwilową utratę popularności | ……………. |
| g. | zwykle mam świadomość tego, co jest realistyczne i nad czym warto pracować | ……………. |
| h. | potrafię zaproponować alternatywne rozwiązania problemu, bez wywoływania negatywnych emocji lub uprzedzeń | ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II. Moje słabe strony w pracy w zespole mogą wynikać z tego, że…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | nie potrafię się „rozluźnić”, chyba że spotkania są dobrze zorganizowane i prowadzone | ……………. |
| b. | jestem zbyt liberalny dla tych, którzy mając słuszny pogląd, nie potrafią go prawidłowo przekazać innym | ……………. |
| c. | mam tendencję do zbytniej gadatliwości, gdy grupa tworzy nowe pomysły | ……………. |
| d. | mój zwyczaj zachowywania dystansu powoduje, że trudno mi chętnie i entuzjastycznie przyłączyć się do kolegów | ……………. |
| e. | potrafię postępować w sposób autorytarny, jeśli trzeba wymusić zrobienie czegoś | ……………. |
| f. | trudno mi jest przewodzić grupie, może dlatego, że zbyt mocno reaguję na panującą w niej atmosferę | ……………. |
| g. | bywam zbyt pochłonięty własnymi pomysłami, czasem do tego stopnia, że tracę poczucie rzeczywistości | ……………. |
| h. | koledzy często uważają mnie za osobę, która niepotrzebnie martwi się o szczegóły i przewiduje, że wszystko może pójść w złym kierunku | ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III. Kiedy jestem zaangażowany w pracę zespołową…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | potrafię wywierać wpływ na ludzi bez wywierania na nich presji | ……………. |
| b. | moja czujność zapobiega błędom i niedopatrzeniom | ……………. |
| c. | jestem gotów domagać się podjęcia działań, zamiast tracić czas na sprawy nie związane bezpośrednio z celem spotkania | ……………. |
| d. | mogę być uważany za osobę zdolną wnosić oryginalne idee i pomysły | ……………. |
| e. | zawsze jestem gotów wycofać nawet dobry pomysł, jeśli jest to w interesie grupy | ……………. |
| f. | chętnie akceptuję wszelkie nowinki i poszukuję ich | ……………. |
| g. | wierzę w to, że moja zdolność obiektywnego osądu pomaga grupie w podejmowaniu prawidłowych decyzji | ……………. |
| h. | można na mnie polegać, że dopilnuję, aby praca została wykonana | ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IV. Charakterystyczne dla mnie podejście do pracy grupowej wyraża się w tym, że…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | staram się lepiej poznać moich kolegów | …………… |
| b. | podejmuje starania, by zmienić punkt widzenia innych, ale nie obawiam się też pozostawania w mniejszości | …………… |
| c. | zwykle potrafię udowodnić innym, że ich propozycje są błędne | …………… |
| d. | mam talent do wcielania planów w życie | ……………. |
| e. | mam tendencję do unikania oczywistych, a wynajdowania niespodziewanych rozwiązań | ……………. |
| f. | jestem perfekcjonistą we wszystkim, czego się podejmuję | ……………. |
| g. | bez trudu podejmuję kontakty zewnętrzne | ……………. |
| h. | chociaż jestem zainteresowany wszystkimi punktami widzenia nie waham się przy wyborze jednego z nich, gdy trzeba podjąć decyzję | ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V. Odczuwam satysfakcję z pracy, ponieważ…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | lubię analizować sytuację i rozważać wszelkie możliwe wybory | ……………. |
| b. | interesuje mnie poszukiwanie praktycznych rozwiązań problemów | ……………. |
| c. | lubię mieć poczucie, że podtrzymuję dobre stosunki w pracy | ……………. |
| d. | mam duży wpływ na podejmowane decyzje | ……………. |
| e. | mogę spotykać ludzi, którzy mają coś nowego do zaoferowania | ……………. |
| f. | potrafię nakłonić ludzi do zgody na wspólnie ustalony kierunek działania | ……………. |
| g. | potrafię całkowicie wczuć się w to, co robię | ……………. |
| h. | lubię znaleźć sobie taką dziedzinę, w której mogę rozwijać swoją wyobraźnię | ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VI. Gdyby nagle powierzono mi trudne zadanie do wykonania w krótkim czasie i z nieznanymi ludźmi, to…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | musiałbym mieć trochę czasu na dokładne przemyślenie tego, co i jak należy zrobić | ……………. |
| b. | podjąłbym współpracę z osobą wykazującą najbardziej pozytywne podejście | ……………. |
| c. | znalazłbym sposób na zredukowanie zakresu zadania, stosownie do możliwości powierzonej mi grupy | ……………. |
| d. | moje wrodzone poczucie obowiązkowości spowodowałoby, że zadbałbym o to, by zadanie zostało wykonane w terminie | ……………. |
| e. | zachowałbym spokój i zdolność do podejmowania trafnych decyzji | ……………. |
| f. | wykazałbym się stanowczością w realizacji celu, nawet mimo pewnych nacisków | ……………. |
| g. | byłbym gotów podjąć przewodnictwo gdybym czuł, ze grupa nie czyni żadnych postępów w realizacji zadania | ……………. |
| h. | zainicjowałbym dyskusję, w nadziei, ze przyczyni się ona do stymulowania nowych pomysłów i rozpoczęcia pracy | …………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VII. Jeśli kieruję rozwiązaniem problemów przez grupę, przejawiam następujące zachowania…** | LICZBA PUNKTÓW |
| a. | okazuję zniecierpliwienie wobec osób, które hamują postęp w pracach grupy | ……………. |
| b. | inni mają podstawy, by krytykować mnie za to, że jestem zbyt analityczny i nie mam odpowiedniej intuicji | ……………. |
| c. | moje stałe upewnianie się i sprawdzanie, czy praca jest dobrze zrobiona, może zahamować realizacje zadania | ……………. |
| d. | łatwo się zniechęcam i mam tendencję do polegania na jednej czy dwóch osobach, które trochę mnie stymulują | ……………. |
| e. | trudno mi zacząć jakiekolwiek działanie, zanim jego cel stanie się dla mnie zupełnie jasny | ……………. |
| f. | czasami trudno mi kompleksowo ująć całość zadania, jakie trzeba zrealizować | ……………. |
| g. | świadomie wymagam od innych tego, czego sam nie potrafię zrobić | ……………. |
| h. | kiedy napotykam wyraźny opór, mam trudności z przeforsowaniem swego punktu widzenia | ……………. |

Jeśli wykonałeś już tę część ćwiczenia, to proszę wpisz rozkład punktów, które przyznałeś poszczególnym twierdzeniom do tabeli poniżej, w celu sprawdzenia, czy rozdzieliłeś po 10 punktów we wszystkich grupach twierdzeń.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoriezachowań | L­­­­­­­­­­­­­iczba punktów ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**a b c d e f g h**  | Razem |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **V** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **VI** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

Teraz przenieś punktację z odpowiednich kolumn tabeli do tabeli poniżej, podsumuj uzyskane punkty i zapoznaj się z interpretacją wyników.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategoria zachowań | **W** | **K** | **P** | **PD** | **PS** | **A** | **DZ** | **KR** |
| **I** | g…… | d…… | f…… | c…… | a…… | h…… | b…… | e…… |
| **II** | a…… | b…… | e…… | g…… | c…… | d…… | f…… | h…… |
| **III** | h…… | a…… | c…… | d…… | f…… | g…… | e…… | b…… |
| **IV** | d…… | h…… | b…… | e…… | g…… | c…… | a…… | f…… |
| **V** | b…… | f…… | d…… | h…… | e…… | a…… | c…… | g…… |
| **VI** | f…… | c…… | g…… | a…… | h…… | e…… | b…… | d…… |
| **VII** | e…… | g…… | a…… | f…… | d…… | b…… | h…… | c…… |
| Sumapunktów |  |  |  |  |  |  |  |  |