



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

ZPE/022/32/LD/18

Warszawa, 25 czerwca 2018 r.

Pani

Marzena Machałek

Sekretarz Stanu

w Ministerstwie Edukacji Narodowej

W a r s z a w a

Wacław Paw Miński

W odpowiedzi na pismo z dnia 30 maja 2018 r. nr DWKI-WSPE.4014.56.2017.KT dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych*, Związek Nauczycielstwa Polskiego zgłasza poniższe uwagi.

Trudno podzielić stwierdzenie wyrażone w uzasadnieniu do projektu rozporządzenia, że jednoznaczne określenie, jakie zadania są realizowane przez nauczycieli specjalistów w ramach pensum ma istotny wpływ na zwiększenie dostępu dzieci i młodzieży do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Niezbędny jest przede wszystkim rozwój sieci poradni oraz zwiększenie zatrudnienia w szkołach i placówkach. W latach 2014-2016 blisko połowa szkół publicznych różnych typów nie zatrudniała na odrębnym etacie ani pedagoga ani psychologa.

Średnio w tych latach na jeden etat pedagoga przypadało 475 uczniów, a w przypadku psychologów liczba ta wynosiła aż 1904. Sytuacja nie uległa poprawie, szczególnie dramatyczna jest na terenach wiejskich. Stąd też ponawiamy nasz postulat znaczącego zwiększenia nakładów na edukację.


Realizacja delegacji ustawowej odnosząca się do wyspecyfikowania w jednym akcie prawnym zadań realizowanych przez nauczycieli specjalistów w ramach pensum nie rozwiąże problemu dostępu dzieci i młodzieży do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Odnosząc się do projektu rozporządzenia zwracamy uwagę na potrzebę zawarcia w § 2 zapisów dotyczących poniższych zadań realizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, tj.:

- pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu (specjalistyczne poradnie szczególną opieką obejmują uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których decyzje edukacyjno-zawodowe mają szczególnie złożony charakter z uwagi na sytuację zdrowotną i rodzinną i mają charakter doradztwa całościowego);
- udział nauczycieli poradni w pracach zespołów orzekających.

Ponadto, zdaniem nauczycieli specjalistów, niektóre z regulacji zawartych w projekcie rozporządzenia wymagają doprecyzowania (np. zapisy ujęte w § 2 pkt. 2 i 7).

2



WICEPREZES
Zarządu Głównego ZNP
Krzysztof Baszczyński