



# ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

## ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8  
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19  
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

ZPE/022/41/18

Warszawa, 20 sierpnia 2018 r.

Pan  
Marcin Warchoń  
Podsekretarz Stanu  
w Ministerstwie Sprawiedliwości

Warszawa

*Kawoncy Prez Minister*

W odpowiedzi na pismo z dnia 1 sierpnia 2018 r. nr DL-IX-024-40/18/9180731-01594 uprzejmie informujemy, że Związek Nauczycielstwa Polskiego **negatywnie** opiniuje *projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego*. Nie spełnia on bowiem oczekiwań środowiska nauczycielskiego i jest oceniany jako akt niewłaściwie wpływający na warunki pracy w szkole. Zawarte w nim regulacje nie przyczynią się motywująco do doskonalenia pracy nauczycieli, lecz mogą stać się narzędziem opresji wobec nich, zaburzającym konieczną w szkole atmosferę zaufania i współpracy. Przy ich pomocy niemożliwe będzie dokonanie prawidłowej diagnozy jakości pracy nauczycieli.

Poważne zastrzeżenia Związku budzą w szczególności zaproponowane w rozporządzeniu szczegółowe kryteria dokonywania oceny pracy. Ich katalog opracowany został w sposób dowolny i arbitralny i nie może stanowić właściwej podstawy dla ustanawianych w regulaminach wskaźników określających poziom spełniania kryteriów.

Kryteria oceny pracy nauczyciela, a także kryteria oceny pracy dyrektora nie spełniają wymogów uniwersalności niezbędnej przy zastosowaniu ich do oceny osób zatrudnionych na różnych stanowiskach.

Dobór kryteriów oceny pracy nauczycieli zawarty w projekcie rozporządzenia świadczy o formułowaniu wobec nich oczekiwań i wymagań wygórowanych i nieuprawnionych, bo wykraczających poza pracownicze obowiązki określone ustawą, np. przeprowadzanie badań z zakresu oświaty lub resocjalizacji.

Ponadto poszczególne kryteria są nieporównywalne pod względem ogólności, a nierzadko jedne z nich zawierają się wręcz w innych lub stanowią ich częściowe powtórzenie. Powoduje to niemożność ich prawidłowego rozpisania na wskaźniki na porównywalnym poziomie określające działania nauczyciela.

Sposób ustalania uogólnionej stopniem oceny pracy określony w § 6 rozporządzenia jest całkowicie niezrozumiały i w najmniejszym stopniu nie precyzuje zasad określania procentowego poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny. Naszym zdaniem doprowadzi to do chaosu i pozwoli na stosowanie nierównych i niesprawiedliwych zasad kształtujących stosunki pracownicze sprzeczne z zasadami współżycia społecznego.

Nie akceptujemy składu zespołów rozpatrujących odwołanie od oceny pracy, o których mowa w § 10 ust. 2 i w § 13 ust. 1 projektu rozporządzenia, tj. wskazanej liczby przedstawicieli organu nadzoru pedagogicznego. Naszym zdaniem tak duże przedstawicielstwo organu nadzoru pedagogicznego nie znajduje uzasadnienia.

ZNP uważa, że nowa koncepcja oceny pracy nauczyciela nie wpłynie na poprawę jakości i efektywności pracy szkół i placówek, a także nie wpłynie pozytywnie na motywację nauczycieli do prawidłowego rozwoju. Zdaniem nauczycieli, kryteria dokonywania oceny pracy zaprojektowane w rozporządzeniu staną się w praktyce narzędziem niesprawiedliwych, nieobiektywnych działań podejmowanych wobec nich przez dyrektorów, czy wręcz usankcjonują stan stosunków pracowniczych określany mianem legalnego mobbingu.

Jednocześnie Związek Nauczycielstwa Polskiego podtrzymuje swoje stanowisko wyrażone w piśmie z 10 sierpnia br. (numer jak wyżej).

Z powiem

WICEPREZES  
Zarządu Głównego ZNP  
Krzysztof Baszczyński