



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

ZPE/022/60/18

Warszawa, 12 września 2018 r.

Pan
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Warszawa

W odpowiedzi na pismo z dnia 28 listopada 2018 r. nr DKO-WKiDN.6110.2.2018.RRS dotyczące projektu rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Związek Nauczycielstwa Polskiego zgłasza poniższe uwagi.

Celem nowelizacji jest poprawa jakości systemu doskonalenia nauczycieli, w tym sposób organizacji doradztwa metodycznego.

Obecny system doradztwa metodycznego niewątpliwie wymaga usprawnienia. Dostęp nauczycieli do doradztwa jest bardzo nierównomierny, zarówno ze względu na liczbę nauczycieli przypadających na jednego doradcę, jak również na rozkład na terenie kraju nauczycielskich specjalności doradców metodycznych. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb liczba doradców metodycznych w systemie oświaty, a w wielu przypadkach brak doradców w niektórych specjalnościach, powoduje, że nauczyciele często pozbawieni są możliwości korzystania z profesjonalnej pomocy metodycznej.

Proponowane przez resort rozwiązanie nie przyczyni się do wzrostu liczby doradców metodycznych, a wręcz przeciwnie może jeszcze bardziej ograniczyć dostęp do tej formy wsparcia, co w swoich opiniach wyraźnie podkreślają nauczyciele pełniący funkcję doradcy. Zgodnie bowiem z regulacjami zawartymi w projekcie rozporządzenia zadania doradcy metodycznego będą mogły być powierzone czynnemu nauczycielowi wyłącznie w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia. Może to prowadzić do drastycznego spadku liczby doradców i utraty potencjału kadrowego. Biorąc pod uwagę zakres zadań realizowanych na stanowisku nauczyciela i nauczyciela doradcy metodycznego niemożliwe będzie łączenie wielu obowiązków wykonywanych na tych stanowiskach, w tym na przykład włączanie się nauczyciela w pozadydaktyczną działalność szkoły, organizacja przez doradcę lekcji otwartych dla nauczycieli z innych szkół (nakładanie się planu lekcji doradcy i zainteresowanych nauczycieli). Praktycznie niemożliwa będzie organizacja regularnych spotkań w ramach sieci współpracy nauczycieli przy zaangażowaniu doradcy w pracę szkoły.

Ponadto ograniczona zostanie możliwość udziału doradców metodycznych, którzy są ekspertami, w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych ds. awansu zawodowego nauczycieli.

Ważnym aspektem jest również własne doskonalenie zawodowe, które będzie znacznie utrudnione w sytuacji łączenia zatrudnienia.

Jednocześnie zwracamy uwagę, że w przypadku zatrudnienia w szkole w niepełnym wymiarze czasu pracy nauczyciel nie będzie mógł skorzystać np. z prawa do urlopu dla poratowania zdrowia.

Biorąc powyższe pod uwagę, Związek Nauczycielstwa Polskiego wyraża poważne wątpliwości odnośnie proponowanych rozwiązań w zakresie zatrudniania doradców metodycznych.

2
prowizja
WICEPREZES
Zarządu Głównego ZNP
Krzysztof Baszczyński