



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

BP/079/14/DO/2019

Warszawa, 14 maja 2019

Szanowni Państwo,
Szanowne Kandydatki i Szanowni Kandydaci do Parlamentu Europejskiego,

„Kształtuj przyszłość Europy z nauczycielami!” – to hasło wspólnej kampanii europejskich związków zawodowych działających w sektorze edukacji, zrzeszonych w europejskich strukturach Międzynarodówki Edukacyjnej – Europejskim Komitecie Związków Zawodowych Oświaty i Nauki (ETUCE). Komitet jest partnerem społecznym Komisji Europejskiej w kwestiach dotyczących edukacji. Związek Nauczycielstwa Polskiego, jako orędownik wspólnej kampanii oraz jej uczestnik, pragnie zwrócić Waszą uwagę na problemy edukacji w krajach Unii Europejskiej i w Polsce.

W dołączonej do tego listu ulotce zwracamy uwagę na cztery priorytety, które kraje członkowskie oraz Unia Europejska jako wspólnota powinny uwzględnić w swoich przyszłych działaniach, a mianowicie:

- wysokiej jakości edukacja dla wszystkich;
- wzrost publicznych nakładów i podniesienie atrakcyjności zawodu nauczyciela;
- umacnianie dialogu społecznego i zaangażowanie edukacyjnych związków zawodowych w proces decyzyjny;
- promowanie demokratycznego społeczeństwa obywatelskiego oraz integracji.

W ostatnich miesiącach pracownicy edukacji protestowali lub strajkowali m.in. we Francji, Holandii, Niemczech, Portugalii. Ich protesty miały takie samo lub podobne podłoże jak Strajk Szkolny w Polsce. W wielu krajach spadło zainteresowanie zawodem nauczyciela; nauczycieli brakuje do tego stopnia, że w niektórych regionach Holandii lekcje odbywają się już tylko cztery dni w tygodniu. Inne kraje, jak Niemcy, otwierają swoje rynki pracy już nie tylko dla polskich pielęgniarek i lekarzy, ale także dla polskich nauczycieli.

Głębokiego namysłu i szybkich działań wymaga opracowanie wspólnej koncepcji kształcenia do demokracji, rozwijania umiejętności obywatelskich, nauczania o prawach człowieka i wartościach leżących u podstaw Wspólnoty.

Oczekujemy, że Kandydatki i Kandydaci podczas swoich spotkań z przyszłymi wyborcami wykażą się świadomością i wrażliwością na problemy dotyczące edukacji, że publicznie zadeklarują, iż jako Posłanki i Posłowie w Parlamencie Europejskim będą energicznie podejmować kwestie dotyczące edukacji we współpracy z partnerami społecznymi na poziomie europejskim i krajowym.

Jednocześnie chcemy podkreślić, że potoczne wyobrażenie, jakoby Unia Europejska nie miała wpływu na krajowe polityki edukacyjne, nie jest do końca prawdziwe. UE prowadzi przecież:

- politykę uznawania świadectw szkolnych i dyplomowych oraz zaliczenia nauki za granicą;

- programy wspierające wymianę uczniów i studentów (Erasmus+) oraz wymianę nauczycieli;
- działania ułatwiające przepływ środków finansowych związanych z kształceniem za granicą (stypendiów, pożyczek) oraz
- programy wspierające: doszkalanie pracowników, naukę języków obcych, rozwój i stosowanie nowych technologii.

Te przedsięwzięcia mają istotny wpływ na kierunki zmian krajowych systemów edukacji w sferze legislacji, zarządzania oraz treści, np. programów nauczania. Najlepszym przykładem takiego oddziaływania jest zalecenie Rady Europy w sprawie kompetencji kluczowych, które zaowocowało zmianami w programach doskonalenia nauczycieli oraz wpłynęło na koncepcję podstaw programowych.

Komisja Europejska w każdym krajowym raporcie semestralnym poświęca sprawom edukacji odrębny akapit, wskazując na zagrożenia i kierunki pożądaných zmian. W tworzeniu tych raportów ważną rolę odgrywają konsultacje z partnerami społecznymi na poziomie krajowym, w tym ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego. W ostatnim raporcie z lutego 2019 Komisja Europejska zwróciła polskiemu rządowi uwagę m.in. na:

- utrzymujące się braki w dostępie do edukacji przedszkolnej i opieki nad dzieckiem;
- niskie wynagrodzenia nauczycieli;
- problem podwojonego rocznika, wynikający ze zmian strukturalnych wywołanych wprowadzeniem reformy.

W perspektywie 2014-2020 na Program Wiedza, Edukacja, Rozwój Polska otrzymała 4,7 miliarda euro. Środki te zostały zainwestowane między innymi w reformę kształcenia zawodowego w latach 2013-2015, w przygotowanie e-podręczników oraz modernizację podstawy programowej.

Wiele z wypracowanych za unijne fundusze rozwiązań zostało następnie zarzuconych i zmarnotrawionych w związku z nieoczekiwaną oraz sprzeczną z zasadą kontynuacji projektów reformą wprowadzoną za rządów PiS.

Szanowni Państwo,

Szanowne Kandydatki i Szanowni Kandydaci do Parlamentu Europejskiego,

naprawa polskiej edukacji, która stała się koniecznością w związku z destrukcyjnymi zmianami wprowadzonymi w ostatnich trzech latach, wymagać będzie nie tylko wysokiej klasy ekspertów, kompetentnych partnerów społecznych i świadomych problemów edukacji polityków, ale także środków finansowych. Jeśli nasz kraj ma je pozyskać, a pozyskać można je tylko na sensowne i dobrze udokumentowane plany, potrzebuje takich reprezentantów w przyszłym Parlamencie Europejskim i w Komisji Europejskiej, którzy rozumiejąc problemy krajowej oświaty, są w stanie widzieć je także w szerszym europejskim kontekście.

Zatem raz jeszcze apelujemy o uwzględnienie w Waszych programach priorytetów kampanii „Kształtuj przyszłość Europy z nauczycielami!”.

Z wyrazami szacunku,



Sławomir Broniarz
Prezes ZNP