**Załącznik nr 3 Ankieta rekrutacyjna**

**Ankieta rekrutacyjna do pełnienia funkcji koordynatora edukacyjnego,   
wypełniania w ramach projektu   
 „**Koordynatorzy działań edukacyjnych w zakładach pracy”   
*POWR.04.02.00-00-0001/19*

**Kim będą koordynatorzy edukacyjni?**



W ramach projektu *„Koordynatorzy działań edukacyjnych w zakładach pracy”* zostaną przeszkolone i przygotowane do pełnienia tej funkcji przedstawicielki/le partnerów społecznych. Do pełnienia tej roli będą wybrane przede wszystkim osoby pełniące funkcje związkowe   
w swoim miejscu pracy i mające kontakt z pracownikami. Rolą koordynatora będzie promowanie i zachęcanie do kształcenia   
i podnoszenia swoich kwalifikacji, kompetencji miękkich innych pracowników, a tym samym do promocji idei uczenia się przez całe życie. Ważne, aby przyszły koordynator miał zgodę pracodawcy na pełnienie tej funkcji i wdrożenie przyszłego modelu. Działania jakie będzie prowadził/a będą istotne zarówno z punktu widzenia interesów pracownika jak i pracodawcy. Dzięki działaniom koordynatora możliwe będzie przełamanie barier i niechęci do kształcenia, a tym samy szybsze reagowanie na zmiany w kontekście rynku pracy. Rola Koordynatora będzie kontynuowana po zakończeniu projektu.

**Działania w ramach projektu**

* Program mobilności ponadnarodowej w Szwecji (wizyty studyjne)
* Szkolenia i seminaria dla uczestników
* Wypracowanie z udziałem ekspertów modelu funkcjonowania koordynatorów w Polsce
* Konsultacje modelu
* Powołanie Rady Programowej przy Radzie Dialogu Społecznego

**UWAGA: Kwestionariusz nie jest anonimowy, jednak będzie wykorzystywany wyłącznie przez zespół projektowy na potrzeby projektu „Koordynatorzy działań edukacyjnych w zakładach pracy”. Jego wyniki będą prezentowane wyłącznie w formie anonimowych danych zagregowanych.**

**ANKIETA – BADANIE NA POTRZEBY REKRUTACJI DO PROJEKTU**

Imię i nazwisko…………………………………………………………………………………………………………………………….

W związku z przystąpieniem do rekrutacji w ramach projektu, prosimy o wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej, które pomoże nam oceniać Pani/Pana motywację i predyspozycje do pełnienia funkcji koordynatora działań edukacyjnych.

**CZĘŚĆ I – ANKIETA – UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH (ICT)**

**1. Proszę subiektywnie ocenić obecny stan swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi komputera. Posiadam**

podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi komputera

przeciętną wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi komputera

zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie obsługi komputera

**2. Jak ocenia Pan/i poziom swoich umiejętności w zakresie obsługi przeglądarek internetowych i zdolności do wyszukiwania potrzebnych tam informacji?**

w skali od 1 do 5 (1 w ogóle nie znam, 2 słaby, 3 średni, 4 dobry, 5 bardzo dobry)

1 2 3 4 5

**3. Czy korzysta Pan/Pani z mediów społecznościowych (np. internetowe grupy na Facebooku, fora wymiany informacji i doświadczeń, platformy edukacyjne, itp.)?**

1 nigdy, 2 bardzo rzadko, 3 od czasu do czasu, 4 często, 5 bardzo często

1 2 3 4 5

**4. Jak często podejmuje Pan/Pani działania (indywidualne i/lub w ramach szkoleń grupowych) na rzecz podnoszenia swoich umiejętności i kwalifikacji?**

1 nigdy, 2 raz na kilka lat, 3 przynajmniej raz w roku, 4 co najmniej kilka razy w roku

1 2 3 4

**CZĘŚĆ II – ANKIETA – KOMPETENCJE**

**1. Uważam, że nie mam większych problemów z nawiązywaniem kontaktów z ludźmi i generalnie łatwo nawiązuję nowe znajomości.**

Całkowicie się zgadzam

Tylko częściowo się zgadzam

Nie zgadzam się

**2. Nie obawiam się wyrażać swojego zdania w kontaktach z moim pracodawcą.**

|  |
| --- |
| Całkowicie się zgadzam |
| Częściowo się zgadzam |
| Nie zgadzam się |

**3. Chciał(a)bym wykonywać pracę, w której mógł(a)bym wykazywać się kreatywnością i wykorzystywać swoją wiedzę.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Całkowicie się zgadzam |
|  | Częściowo się zgadzam |
|  | Nie zgadzam się |

**4. Pomimo przykrych zdarzeń, które czasem mnie spotykają, nie tracę generalnie pogody ducha.**

|  |
| --- |
| Całkowicie się zgadzam |
| Częściowo się zgadzam |
| Nie zgadzam się |

**5. Uważam, że praca grupowa przynosi lepsze rezultaty niż praca indywidualna.**

|  |
| --- |
| Całkowicie się zgadzam |
| Częściowo się zgadzam |
| Nie zgadzam się |

**6. Lubię rozwiązywać trudne problemy i stawać wobec nowych wyzwań.**

|  |  |
| --- | --- |
| Całkowicie się zgadzam |  |
| Częściowo się zgadzam |  |
| Nie zgadzam się |  |

**7. Wysoko sobie cenię doświadczenie, ciągły rozwój i wyzwania zawodowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Całkowicie się zgadzam |  |
| Częściowo się zgadzam |  |
| Nie zgadzam się  **8. Proszę subiektywnie ocenić swoje umiejętności w poniższych obszarach.** |  |

1. Umiejętność komunikowania się z innymi, w tym np. aktywne słuchanie, prowadzenie rozmowy, zadawanie pytań, zbieranie informacji, udzielanie odpowiedzi, uczestniczenie   
   w dyskusji, przekonywanie innych do własnych argumentów

**bardzo nisko 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6\_\_\_7\_\_\_8\_\_\_9\_\_\_10\_\_ bardzo wysoko**

1. Umiejętność zachowania się w sposób asertywny /w tym np. obrona praw swoich i innych osób w sytuacjach społecznych i osobistych – także odmawianie, inicjatywa, wyrażanie   
   i przyjmowanie krytyki i pochwał, wyrażanie próśb, uczuć, opinii/

**bardzo nisko 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6\_\_\_7\_\_\_8\_\_\_9\_\_\_10\_\_ bardzo wysoko**

1. Umiejętność radzenia sobie z emocjami, w tym np. rozpoznawanie własnych uczuć i ich wyrażanie, rozumienie uczuć innych osób, radzenie sobie z własnymi przykrymi emocjami, radzenie sobie ze złością wyrażaną przez innych

**bardzo nisko 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6\_\_\_7\_\_\_8\_\_\_9\_\_\_10\_\_ bardzo wysoko**

1. Umiejętność postępowania w sytuacjach konfliktowych i ich rozwiązywania

**bardzo nisko 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6\_\_\_7\_\_\_8\_\_\_9\_\_\_10\_\_ bardzo wysoko**

1. Umiejętność stawiania sobie celów i ich osiągania

**bardzo nisko 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6\_\_\_7\_\_\_8\_\_\_9\_\_\_10\_\_ bardzo wysoko**

**9. Proszę opisać w kilku zdaniach jak zamierzasz wykorzystać wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas projektu, aby zachęcać i motywować innych współpracowników do zdobywania nowych umiejętności, kształcenia, zdobywania nowych kwalifikacji. Proszę napisać co według Pana/Pani jest największą barierą sprawiającą, że po skończonej edukacji większość osób nie bierze udziału   
w szkoleniach, kursach i nie aktualizuje swojej wiedzy (brak świadomości, środków na kształcenie, brak motywacji, zachęt ze strony pracodawcy i inne?).**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Prosimy o zaznaczenie preferowanego terminu wizyty studyjnej:**

**19-24 kwietnia 2020**

**17-22 maja 2020 **

**28 czerwca– 3 lipca 2020 **

**23-28 sierpnia**

**30 sierpnia – 4 września **

**W ramach projektu uczestnicy wezmą także udział w dwudniowym seminarium, które odbędzie się w Warszawie ( październik 2020 r.)**