

PROGRAM KURSU DOSKONALĄCEGO DLA NAUCZYCIELI „NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO I PRACA Z UCZNIEM OBCOJĘZYCZNYM W SZKOLE”

Organizacja kursu doskonalącego

Kurs realizowany jest przez Wydział Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego we współpracy ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego (ZNP). Program merytoryczny kursu jest realizowany przez pracowników i współpracowników Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW.

Cele kursu doskonalącego

Celem kursu doskonalącego jest pogłębienie wiedzy i nabycie umiejętności przez uczestników w nauczaniu języka polskiego jako obcego w szkole. Absolwent kursu będzie:

- posługiwał się terminologią używaną w metodyce nauczania języka polskiego jako obcego;
- kierował się zasadami pracy z różnymi grupami odbiorców (zależnie od ich wieku i poziomu zaawansowania znajomości języka polskiego) w nauczaniu sprawności językowych oraz podsystemów języka;
- opisywał programy nauczania na poziomach A1-C2;
- wyjaśniał specyfikę pracy z uczniem z krajów słowiańskojęzycznych;
- stosował najnowsze tendencje metodyczne w glottodydaktyce, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania TIK w edukacji językowej;
- przygotowywał własne materiały dydaktyczne zależnie od potrzeb ucznia;
- przedstawiał, jak w nauczaniu języka polskiego jako obcego integrować wiedzę z różnych dyscyplin w dziedzinie nauk humanistycznych: językoznawstwa, kulturoznawstwa, pedagogiki, psychologii, metodyki nauczania języków obcych oraz jak ją zastosować w nietypowych sytuacjach profesjonalnych;
- przygotowany kompetencyjnie do pracy z uczniem-emigrantem, w tym uczniem z Ukrainy, oraz będzie rozpoznawał specyficzne problemy tej grupy uczniów;
- stosował elementy komunikacji międzykulturowej;
- przygotowany do pogłębiania wiedzy z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego w duchu idei uczenia się przez całe życie.

Adresaci

Nauczyciele. Kryteria kwalifikacji i zasady rekrutacji ustala ZNP.

Łączny wymiar godzinowy kursu

Kurs zostanie zrealizowany w ciągu 70 godzin szkoleniowych, forma zajęć on-line.

Łączny nakład pracy uczestnika – 7 punktów ECTS.

Warunki ukończenia kursu

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu doskonalącego jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wszystkich zadań etapowych (zadawanych przez wykładowców) oraz rozwiązanie zadań końcowych.

Program kursu

Program składa się z 7 merytorycznych modułów zajęć:

1. **Metodyka nauczania języka polskiego jak obcego.**

Liczba godzin dydaktycznych – 16.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami związanymi z nauczaniem języka polskiego jako obcego na poziomach A1-C2 w różnych grupach odbiorców.

2. **Nauczanie języka polskiego jako obcego uczniów słowiańskojęzycznych.**

Liczba godzin dydaktycznych – 10.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z zasadami pracy z uczniem, którego pierwszym językiem jest język słowiański.

3. **Nauczanie gramatyki języka polskiego (gramatyka funkcjonalna).**

Liczba godzin dydaktycznych – 10.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Celem zajęć jest poznanie zasad nauczania gramatyki polskiej uczniów obcojęzycznych.

4. **Pomoce dydaktyczne i opracowywanie materiałów dla uczniów.**

Liczba godzin dydaktycznych – 10.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Uczestnicy dowiedzą się, jak przygotowywać materiały dydaktyczne dla uczniów (na różne przedmioty, nie tylko w ramach nauczania języka polskiego jako obcego) – z uwzględnieniem potrzeb ucznia oraz zasad nauczania języka edukacji szkolnej.

5. **TIK w pracy z uczniem obcojęzycznym.**

Liczba godzin dydaktycznych – 6.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Zajęcia mają charakter praktyczny i poświęcone są zagadnieniu, jak nowoczesne technologie mogą wspierać nauczanie języka polskiego jako obcego oraz jak wykorzystać narzędzia TIK do utrzymywania motywacji uczniów.

6. **Nauczanie języka polskiego dzieci i młodzieży.**

Liczba godzin dydaktycznych – 10.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Zajęcia skoncentrowane są na specyfice nauczania języka polskiego jako obcego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem pracy metodami aktywnymi oraz zagadnień metodycznych związanych z pracą z tymi grupami uczniów.

7. **Vademecum nauczyciela pracującego z uczniem z doświadczeniem migracji.**

Liczba godzin dydaktycznych – 8.

Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia on-line na platformie Teams.

Sposób weryfikacji: udział w zajęciach, zadania do samodzielnej realizacji (np. lektura tekstu, pisemna odpowiedź na pytania).

Uczestnicy poznają zagadnienia dotyczące pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, w tym elementy komunikacji międzykulturowej.