



# Ministerstwo Cyfryzacji

Podsekretarz Stanu  
Paweł Lewandowski

CRKC.WKC.7211.121.2023  
Warszawa, 16 listopada 2023 r.

Pan Sławomir Broniarz  
Prezes  
Związku Nauczycielstwa Polskiego

W pierwszej kolejności pragnę podziękować za wyrażone przez Związek Nauczycielstwa Polskiego w piśmie zainteresowanie Programem Laptop dla Ucznia i Programem Laptop dla Nauczyciela.

Uprzejmie informuję, że Minister Cyfryzacji jest organem właściwym do udzielania wsparcia wynikającego z ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. poz. 1369), polegającego na dokonaniu zakupu komputerów przenośnych typu laptop i przekazaniu ich uczniom klasy objętej wsparciem, a także przekazaniu nauczycielom jednorazowych świadczeń w formie bonów na zakup laptopów lub laptopów przeglądarkowych. W kwestii zmian metod dydaktycznych postulowanych przez Związek Nauczycielstwa Polskiego to Ministerstwo Cyfryzacji nie narzuca sposobu wykorzystania laptopów w procesie edukacji. Kwestie dotyczące m.in. prowadzenia polityki cyfryzacji edukacji, podstawy programowej oraz przygotowania nauczycieli w zakresie metodycznym pozostają we właściwości Ministerstwa Edukacji i Nauki. Niemniej, Ministerstwo Cyfryzacji podejmuje wszelkie niezbędne kroki zmierzające do zminimalizowania wykluczenia cyfrowego polskich szkół i stworzenia im odpowiednich warunków nauczania.

W tym celu w 2017 roku uruchomiona została Ogólnopolska Sieć Edukacyjna, która jako publiczna sieć telekomunikacyjna gwarantuje wszystkim szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. OSE to obecnie wiodące repozytorium cyfrowych treści edukacyjnych i ogromny impuls wspomagający dostosowanie procesu dydaktycznego do wymagań współczesnego świata oraz wzmacniający rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. To również przestrzeń do współpracy, wymiany doświadczeń i wsparcia całego środowiska szkolnego. OSE swoim zasięgiem obejmuje już 20,5 tys. szkół, a z zasobów udostępnianych w jej ramach korzysta ponad 4,5 mln użytkowników.

Ponadto, w ramach OSE planowane jest przeprowadzenie modernizacji wewnętrznych sieci szkół (sieci LAN). Docelowo wsparciem tym zostanie objętych ponad 100 000 sal lekcyjnych. Działania modernizacyjne prowadzone będą w latach 2024-2026, a źródłem ich finansowania będą środki KPO. Interwencja w tym zakresie już dziś testowana jest w

telefon: +48 22 245 54 50  
adres email: sekretariat. Sekretariat.CRKC@kprm.gov.pl  
adres strony internetowej: [www.gov.pl/cyfryzacja](http://www.gov.pl/cyfryzacja)

adres: ul. Królewska 27  
00-060 Warszawa

wybranych szkołach. Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy (NASK-PIB), który jest operatorem OSE przeprowadziła pilotaż modernizacji sieci LAN, na bazie którego stworzyła kompleksowy program wsparcia. Opiera się on nie tylko na zrealizowaniu inwestycji, ale również utrzymaniu jakości dostarczonych rozwiązań poprzez zapewnienie technicznego wsparcia w utrzymaniu dokonanych modyfikacji, aby w przyszłości wyeliminować problemy, z którymi szkoły nie będą mogły sobie poradzić. Zakładamy, że takie podejście w dłuższej perspektywie przyniesie trwałą zmianę w zakresie cyfryzacji szkół.

W kontekście wyboru grup uprawnionych nauczycieli wykładających wszystkie przedmioty w szkole podstawowej na II etapie kształcenia ogólnego (czyli w klasach IV–VIII), to wynika on z faktu prowadzenia równoległe inwestycji długoterminowej, której beneficjentami są uczniowie klas IV publicznych i niepublicznych szkół podstawowych. Ta grupa nauczycieli została rekomendowana jako pierwsza przez Ministerstwo Edukacji i Nauki do wsparcia w postaci dofinansowania bonem na zakup laptopa. Zasadnym, z punktu widzenia rozwoju kompetencji cyfrowych, jest praktyczne wykorzystanie sprzętu w ramach codziennej pracy zarówno przez uczniów jak i nauczycieli. Dlatego też zaplanowano reformę w taki sposób, aby równocześnie dzieci i nauczyciele mogli rozpocząć pracę na swoim sprzęcie w danym typie szkoły. Nie jest bowiem możliwy skuteczny rozwój kompetencji cyfrowych wyłącznie w teorii. W związku z tym równoległe zapewnienie wyposażenia w sprzęt dla nauczycieli wykładających wszystkie przedmioty w klasach IV–VIII i uczniów szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne, jest priorytetem.

Jak wynika z podstawy programowej kształcenia ogólnego, dzieci od II etapu edukacyjnego w klasach IV–VIII wykorzystują komputery i technologie ICT na wszystkich lekcjach niezależnie od wykładanych przedmiotów. Dlatego też rozporządzenie Ministra Cyfryzacji z dnia 28 września 2023 r. w *sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych* obejmuje nauczycieli wykładających wszystkie przedmioty w klasach IV–VIII w szkołach podstawowych.

Dodatkowo należy wskazać, że nauczyciele uczący w klasach IV–VIII szkół podstawowych to grupa, która jest najbardziej zaangażowana w aktywności związane z realizacją rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”.

Ponadto, powyższe rozwiązanie jest zgodne z delegacją ustawową, która uprawnia do określenia grup nauczycieli i wychowawców i innych pracowników pedagogicznych ze szkół, o których mowa w art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli wskazując, że grupa ta odnosi się do nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych

w szkołach podstawowych oraz w szkołach artystycznych, które to typy szkół wprost zostały wymienione w przepisach ustawowych.

Zaplanowano, że kolejne grupy nauczycieli otrzymają wsparcie do końca trwającego roku szkolnego. Wsparcie to jest zagwarantowane w ustawie i program będzie realizowany zgodnie z jej zapisami, a z bonu dla nauczyciela skorzysta nawet 465 tys. nauczycieli.

Z wyrazami szacunku

Paweł Lewnadowski  
/dokument podpisany elektronicznie/